

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2021				
Corso di Studio	0330 - STUDI UMANISTICI				
Regolamento Didattico	0330-14-19				
Percorso di Studio	MOD - Moderno				
Insegnamento/Modulo	LET0050 - STORIA CONTEMPORANEA - CONTEMPORARY HISTORY				
Attività Formativa Integrata	-				
Partizione Studenti	-				
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre				
Sede	POTENZA				
Anno Corso	3				
Settore	M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA				
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante				
Ambito	50009 - Storia, archeologia e storia dell'arte				
CFU	6.0				
Ore Attività Frontali	30.0				
AF_ID	28512				
Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS		No	Italiano	Italian

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento	OBIETT_FOR M		Sì	<p>Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.</p> <p>Le principali conoscenze fornite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementi fondamentali di periodizzazione; - principali snodi storiografici dell'età contemporanea; - processi di formazione della Comunità europea; - elementi di base della ricerca storico-documentaria. <p>Le principali abilità da sviluppare (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati; - analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea; 	<p>The course provides the knowledge useful for a reading of the contemporary, from the socio-historical and cultural dynamics of the long twentieth century in Europe.</p> <p>The main knowledge provided will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamental elements of periodization; - the main historiographical issues of the contemporary age; - the history of the European Community; - the basic elements of historical and documentary research. <p>The main skills (the ability to apply their knowledge) will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the relationship between cause and effect; - critically analyze the issues of the contemporary age of European history; - understand the historical reasons of the studied events; - periodize and contextualize the events.
---	-----------------	--	----	--	--

				<p>- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;</p> <p>- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.</p>	
Prerequisiti	PREREQ		Sì	Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea.	Essential knowledge of the Contemporary age history.
Contenuti del corso	CONTENUTI		Sì	<p>Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)</p> <p>Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa)</p> <p>Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista ; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)</p> <p>Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo</p>	<p>Topic 1: Between modern and contemporary ages (periodization and geo-historical framing; Europe between nineteenth and twentieth centuries)Topic 2: The twentieth century and mass societyTopic 3: The age of totalitarianisms (The great economic crisis; Nazism, communism; The fascist regime; The colonial age; The second world war)Topic 4: The second post-war period and the bipolar world; Italy in the Republican age; The world between 1960 and 1980 (monografich theme); The end of the bipolar world and the crisis of the first Republic; The contemporary world</p> <p>Some lessons will be dedicated to the monographic themes.</p>

				Alcune lezioni saranno dedicate agli approfondimenti dei temi monografici.	
Programma esteso	PROGR_EST		No		
Metodi didattici	METODI_DID		Sì	Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).	Theoretical lessons.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR		Sì	Esame orale. La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi.	Oral exam.
Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online	TESTI_RIF		Sì	<u>Parte generale:</u> - G. Sabbatucci, V. Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi</i> , Roma-Bari, Laterza, 2019. (Capitoli: 10 e 11; dal 13 al 20; dal 22 al 33; 35 e 36. Per il dettaglio degli argomenti, qualora si usassero manuali differenti o edizioni precedenti, si veda l'indice pubblicato nell'area Materiali e risorse del sito web del docente).	<u>General part:</u> - G. Sabbatucci, V. Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi</i> , Roma-Bari, Laterza, 2019. (chapter: 10 and 11; from 13 to 20; from 22 to 33; 35 and 36. Cfr. "Materiali e risorse" on Donato Verrastro webpage).

			<p><u>Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SEF):</u></p> <p>- N.S. Barbieri, <i>Asili nido e servizi educativi per la prima infanzia in Italia Lineamenti storici, fondamenti pedagogici, modalità operative</i>, Padova, Cleup sc, 2015 (da p. 1 a p. 59 - materiale fornito sulla pagina web del docente);</p> <p>- F. della Peruta, <i>Alle origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia</i>, in L. Sala La Guardia, E. Lucchini (a cura di), <i>Asili nido in Italia: il bambino da 0 a 3 anni</i>, vol. 1, Milano, Marzorati, 1980.</p> <p><u>Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SU - OBC):</u></p> <p>- A. Prospero, <i>Un tempo senza storia. La distruzione del passato</i>, Torino, Einaudi, 2021.</p> <p><u>Parte monografica (per gli studenti di Storia dell'Europa in età contemporanea SU):</u></p> <p>- A. Spinelli, E. Rossi, <i>Il manifesto di Ventotene</i>, prefazione di E. Coloni, Milano, Mondadori, 2006 o edizioni successive.</p>	<p><u>Monographic part (for student of Contemporary history SEF):</u></p> <p>- N.S. Barbieri, <i>Asili nido e servizi educativi per la prima infanzia in Italia Lineamenti storici, fondamenti pedagogici, modalità operative</i>, Padova, Cleup sc, 2015 (da p. 1 a p. 59 - materiale fornito sulla pagina web del docente);</p> <p>- F. della Peruta, <i>Alle origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia</i>, in L. Sala La Guardia, E. Lucchini (a cura di), <i>Asili nido in Italia: il bambino da 0 a 3 anni</i>, vol. 1, Milano, Marzorati, 1980.</p> <p><u>Monographic part (for student of Contemporary history SU - OBC):</u></p> <p>- A. Prospero, <i>Un tempo senza storia. La distruzione del passato</i>, Torino, Einaudi, 2021.</p> <p><u>Monographic part (only for students of History of Europe in contemporary age):</u></p>
--	--	--	--	---

					- A. Spinelli, E. Rossi, <i>Il manifesto di Ventotene</i> , prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006.
Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	GEST_RAP_S TUD		Sì	<p>All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).</p> <p>Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).</p> <p>Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).</p> <p>Su richiesta, sarà consentito il ricevimento tramite google meet.</p>	<p>Tutorial Session: Room 116, first floor, wing 3 (generally at the end of each lesson, for an hour, by appointment to be fixed by e-mail address donato.verrastro@unibas.it).</p> <p>It is possible, on demand, the google meet receivment.</p>
Date di esame previste	DATE_ESAMI		Sì	Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.	The examination schedules for session examinations will be published on the website.
Seminari di esperti esterni	SEM_ESP_ES T		Sì	Sì.	Yes.

Altre informazioni	ALTRO		No		
---------------------------	-------	--	----	--	--